

附件3

2022年支持学前教育发展资金转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2022年度）

转移支付（项目）名称		支持学前教育发展资金				
中央主管部门		教育部、财政部				
地方主管部门		四川省教育厅、四川省财政厅		资金使用单位	各地各校	
资金投入情况 （万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率（B/A×100%）
		年度资金总额：	2352.01	1694.01		72.02%
		其中：中央财政资金	798	491		61.53%
		地方资金	1554.01	1203.01		77.41%
		其他资金				
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
		分配科学性	按规定标准及项目执行情况分配			
		下达及时性	按规定及时下达			
		拨付合规性	按规定程序拨付			
		使用规范性	按规范使用			
		执行准确性	严格按预算用途执行			
		预算绩效管理情况	按规定实施预算绩效管理			
		支出责任履行情况	按规定履行预算主体支出责任			
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	学前教育三年毛入园率稳步提升，普惠性幼儿园覆盖率达到85%以上，公办园在园幼儿占比持续提高。			全年新建、改扩建10所公办幼儿园，新增幼儿学位0.045万个，购置教玩具0.32万台（件、套）；资助幼儿学生0.14万名；全省幼儿园布局进一步优化，普惠性学前教育资源不断扩大，办园条件不断改善，进一步缓解了我省“入园难”“入园贵”问题。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	全省/市学前三年毛入园率	≥85%	≥95%	
			全省/市普惠性幼儿园覆盖率	≥85%	86.56%	
			符合条件的家庭经济困难幼儿享受幼儿资助政策的比例	100%	100%	
		质量指标	新建、改扩建项目质量达标率	100%	100%	
			设备采购质量合格率	100%	100%	
	社会效益指标	积极引导地方扩大普惠性学前教育资源	持续扩大	持续扩大		
		全省/市公办园在园幼儿占比	持续提高	持续提高		
		引导地方提高学前教育普惠保障水平	有效提高	有效提高		
	满意度指标	服务对象满意度指标	幼儿园和老师满意度	≥85%	≥90%	
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填写无。					

注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。