广汉市教学研究教师培训中心

2023 年部门预算编制说明

一、基本职能及主要工作

(一) 职能简介

中小学、幼儿园教育教学研究，教师继续教育。

(二) 2023 年重点工作

一、狠抓政治理论学习，夯实党建工作

(一) 内化规章，外化驱动，知行合一

加强党史教育。通过理论学习、实地观摩等形式，利用党员大会、主题党日等活动，党员重温中国共产党发展历史。学习十九届五中全会精神。采取学习宣讲、主题实践等形式，深入开展学习活动。深化“两学一做”。继续完善学习制度，把学习教育作为常态，提高全体党员的理论素养，坚定理想信念。加强思想教育。认真制定党员教育培训计划，组织党员深入学习《中华人民共和国宪法》、《廉洁自律准则》和《纪律处分条例》，制定了中共研培中心支部学习制度。

(二) 坚定初心，踏实站位，担当职责

压实工作责任。认真落实党建工作责任制，进一步压实工作责任。巩固“两学一做”成果。组织党员开展集中学习、过组织生活等。凝聚党员力量，增强支部战斗力。

二、教科研培

（一）苦练内功

要求教研员加强理论、专业学习，提高理论水平。

（二）加强教学视导，提升教学质量

按照年初计划，以“做实过程管理，提升教学质量”为工作思路，对普通中小学开展教学视导，教研员进教室听课，针对问题，提出教学建议；并结合学校教学管理汇总，根据问题，给学校提出详实的管理建议。

（三）以高度的政治站位指导落实“双减”工作

1. 做好“三个培训”

做好教研员“双减”文件学习培训，做好学校干部“双减”文件学习落实工作培训，做好“双减”内容教师培训。组织全体教研员学习“双减”相关文件，交流学习心得。组织教研员“双减”培训。组织学校校长、教学管理干部，加强思想政治学习，以高度的政治自觉，将思想和行动统一到中央的要求上，吃透文件、研究文件，认真贯彻落实。组织校长、教学管理干部“双减”培训。将“双减”工作贯穿于学科教研工作中，组织全市学科教师“双减”培训，组织承办德阳市化学学科“双减”培训活动。

2. 聚焦问题减量提质

总体方向是做到三个提高：提高教学质量，提高作业水平，提高课后服务水平。开学初，召开学校教学管理干部会，传达并组织学习、理解“双减”精神，布置本期教学工作和

方向——减负与提质。教师学科教研会上，也围绕“双减”精神作为我们教学的主题，一切教学活动都要转变观念，做到真正的减负。进校视导，指导并督促围绕“减负与提质”进行教研、科研。到学校指导学校健全作业管理机制，完善作业管理办法，加强作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。分类明确作业总量。建立作业校内公示制度，加强质量监督。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。指导提高作业设计质量，将作业设计纳入教研体系。加强作业完成指导。加强面批讲解，及时做好反馈，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。

3. 以课题的形式研究“双减”

加强教师科研、备课、试题命制能力，提升教学质量。把“双减”工作中的问题，用科研的形式来解决，提出有效的解决方案。组织并参加小学“三微深度模式”。培训专业化备课能力，提高课堂教学主阵地教学水平，加强命题研究评估和教师命题能力培训，不断提高教师命题水平。

4. 全面监督课后服务

本期集中下学校进行“双减”教学视导，完成小学城区和部分乡镇小学的“双减”视导。

（四）提升工作室孵化效应

广汉市“三名”工作室持续围绕“专业研究、引领示范、辐射带动”的办室理念，积极展开学习，提升工作室孵化效

应，推动教师发展。工作室成员上广汉市公开课，专题研修，集中学习等内容。借助“成德同城化”平台，积极融入省内教育发达地区工作室建设。我市与成都市新都区建立工作室互建合作渠道，双方互派优秀教师参加对方工作室建设，取得良好效果。

（五）强化科研为教育教学找准方向

1. 加强理论学习、夯实研究水平

2. 搭建平台，助推课题立项

教科室深入学校，研讨课题筹备工作，帮助确立课题研究方向，完善课题资料。

3. 推动课题评奖、提升课题价值

指导督促课题的结题工作。推动广汉市教育科研课题结题工作的开展，推送指导广汉课题、德阳市课题结题。

三、双线培训务实高效

（一）抓实教师培训工作

严格落实“国培计划”、省市级培训文件精神及要求，以及各项目培训班工作计划，认真组织选派教师参训。组织参加各级线上线下培训，要求参训率、学习率均为 100%。

组织青年干部培训班、新教师培训班、书法美术教师培训班、中小学体育教师培训班、小学语文教师培训班、英语教师培训班等 26 个项目培训班进行集中培训。

认真做好全员培训工作。针对新增 10 所民办幼儿园及

新进担任学时登记员的教师的学时登记专题培训，培训内容包括继续教育工作的重要性、继续教育系统的操作、学时登记的要求等，促进学校继续教育学时登记工作的有效完成。定期到校园指导校本研修及全员培训线下研修工作的开展，有效促进校园校本研修质量的提升。

（二）提升工作室品牌效应

广汉市“三名”工作室持续围绕“专业研究、引领示范、辐射带动”的办室理念开展工作，以课题引领、专题培训、对口指导等活动，借助“成德同城化”平台，积极融入省内教育发达地区工作室建设。我市与成都市新都区建立工作室互建合作渠道，双方互派优秀教师参加对方工作室建设。

四、特色工作品牌发展

（一）成德同城深入对接

去年我市共有6所学校与成都市学校结对。全市有8名干部教师参与四川省第二届鼎兴工作室（3名校园长工作室、5名名师工作室）、7名干部教师（2名校园长工作室、5名名师工作室）参与成都市第三届名师名校长工作室，20多名教师成为成都区县名师工作室正式成员，参与工作室活动。今年，在去年就基础上再接再厉。

（二）艺体工作

扎实开展艺体工作

（三）幼教工作

本学期，将组织各级各类幼儿园园长、教师参加省市教研、培训活动。

五、质量监控科学全面

完善完成义务教育中小学、特教、职教的教学质量体系，完成教学质量估测工作。指导学校制定实施多元评价·促进学生全面发展。

（一）深化小学口试、改进书面测试模式

对于小学一二年级学生采用发展评价体系。涉及以下内容，评价机构（教师、各科任教师、家长、学生），评价形式多样（口试、实践操作、技能展示等相结合），评价内容以《课程标准》和课外拓展为依据，国家课程和校本课程相结合、分项与综合相结合，评价呈现形式（A、B、C等），制定多元化评价领域（包括品格、语言、数学、艺术、创新、运动、行为等）。实施多元评价方式促进学生全面发展，促进学校教学质量的提升。

对于其他义教阶段年级学生采用素养发展评价体系。指导学校制定素养导向下的评价监测体系。研培中心跟踪监测的信度和效度，指导完善素养导向下的评价监测体系。

（二）以课题的形式探索“双减”中的问题

教学视导、全市教研、培训紧紧围绕“双减”精神展开活动。加强进校视导，指导并督促围绕“减负与提质”进行

教研、科研。发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

加强科研，把“双减”工作中的问题，用科研的形式来解决，提出有效的解决方案。组织并参加小学“三微深度模式”。

（三）人才培养分层推进

制定中心主任分组蹲点初中学校，指导一线教学管理制度。

二、部门预算单位构成

广汉市教学研究教师培训中心是教育局下属的二级预算单位，无下属单位。

三、收支预算情况说明

2023年本部门收入预算总额为612.1万元，其中：当年财政拨款收入612.1万元。相应安排支出预算612.1万元，其中：教育支出471.04万元，社会保障和就业62.37万元，医疗卫生39.63万元，住房保障支出39.06万元，比2022年收支预算总数678.21万元减少66.11万元，主要是因为2023年项目预算减少。

（一）收入预算情况

2023 年收入预算 612.1 万元，其中：一般公共预算拨款收入 612.1 万元，占 100%。

（二）支出预算情况

2023 年支出预算 612.1 万元，其中：基本支出 456.43 万元，占 74.6%；项目支出 155.67 万元，占 25.4%。

四、财政拨款收支预算情况说明

2023 年财政拨款收支总预算 612.1 万元，比 2022 年财政拨款收支总预算减少 66.11 万元，主要是因为 2023 年项目预算减少。

收入包括：本年一般公共预算拨款收入 612.1 万元；支出包括：一般公共服务支出 471.04 万元、社会保障和就业支出 62.37 万元、卫生健康支出 39.63 万元、住房保障支出 39.06 万元。

五、一般公共预算当年拨款情况说明

（一）一般公共预算当年拨款规模变化情况

2023 年一般公共预算当年拨款 612.1 万元，比 2022 年预算数减少 66.11 万元，主要是因为 2023 年项目预算减少。

（二）一般公共预算当年拨款结构情况

一般公共服务支出 471.04 万元，占 77%；社会保障和就业支出 62.37 万元，占 10.1%；卫生健康支出 39.63 万元，占 6.5%；住房保障支出 39.06 万元，占 6.4%。

（三）一般公共预算当年拨款具体使用情况

（按功能科目列举）

1. 一般公共服务支出 205（类）02（款）99（项）：2023年预算数为 471.04 万元，主要用于：广汉市教学研究教师培训中心保障机构正常运转的基本支出，包括基本工资、津贴补贴、绩效、社会保障缴费等人员经费以及办公费、印刷费、水电费等日常公用经费。

2. 社会保障和就业支出 208（类）05（款）02（项）：2023年预算数为 0.37 万元，主要用于：广汉市教学研究教师培训中心退休教师工资。

3. 社会保障和就业支出 208（类）05（款）05（项）：2023年预算数为 41.33 万元，主要用于：在职人员养老保险费缴纳。

4. 社会保障和就业支出 208（类）05（款）06（项）：2023年预算数为 20.67 万元，主要用于：在职人员职业年金缴纳。

5. 卫生健康支出 210（类）11（款）02（项）：2023年预算数为 19.38 万元，主要用于：广汉市教学研究教师培训中心在职人员医疗保险缴费。

6. 卫生健康支出 210（类）11（款）03（项）：2023 年预算数为 20.25 万元，主要用于：广汉市教学研究教师培训中心在职人员公务员医疗补助。

7. 住房保障支出 221（类）02（款）01（项）：2023 年预算数为 39.06 万元，主要用于：广汉市教学研究教师培训中心在职人员住房公积金缴纳。

六、一般公共预算基本支出情况说明

2023 年一般公共预算基本支出 612.1 万元，其中：

人员经费 403.23 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、其他社会保障缴费、其他工资福利支出、医疗费、奖励金、住房公积金等。

公用经费 53.2 万元，主要包括：办公费、印刷费、水费、电费、邮电费、维修（护）费、培训费、劳务费、工会经费、福利费、其他交通费、其他商品和服务支出等。

七、“三公”经费财政拨款预算安排情况

2023 年“三公”经费财政拨款预算数 0.24 万元，其中：因公出国（境）经费 0 万元，公务接待费 0.24 万元，公务用车购置及运行维护费 0 万元。与 2022 年对比减少 600，原因是接待减少。

八、政府性基金预算支出情况说明

广汉市教学研究教师培训中心 2023 年没有使用政府性基金预算拨款安排的支出。

九、国有资本经营预算支出情况说明

广汉市教学研究教师培训中心 2023 年没有使用国有资本经营预算拨款安排的支出。

十、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费

2023 年，广汉市教学研究教师培训中心机关运行经费支出 0 万元。

（二）政府采购情况

2023 年，本单位安排政府采购预算 0 万元。

（三）绩效目标设置情况

十一、名词解释

1. 一般公共预算拨款收入：指财政当年拨付的资金。
2. 一般公共服务支出（类）普通教育（款）“其他普通教育支出”（项）：指标用于本级教育类的相关支出。
3. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）事业单位离退休（项）：指用于退休人员养老的相关支出。
4. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：指用于

在职人员缴纳养老保险的相关支出。

5. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：指用于在职人员缴纳职业年金的相关支出。

6. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：指用于在职人员缴纳医疗保险的相关支出。

7. 住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：指用于在职人员缴纳住房公积金的相关支出。

8. 基本支出：指为保证机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

9. 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

10. “三公”经费：纳入预决算管理的“三公”经费，是指部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

附件：单位全称_2023年部门预算公开报表