附件2

广汉中学实验学校部门整体支出

绩效评价报告

一、部门（单位）概况

（一）机构组成。

本单位是一所隶属于广汉市教育局管辖内的初级义务教育学校，是由财政全额拨款的事业单位。

学校设党总支部。党总支下设党总支办公室、纪检监察小组和3个年级党支部、1个行政党支部、1个退协党支部。

学校设有职能处室。校长室：校长1名，副校长4名；党总支：书记1名，副书记2名；各处室设主任1名，党总支办公室主任（由行政办公室主任兼），行政办、教导处、政教处、教科室、总务处各设副主任1名；安全办公室主任1名；学校工会主席1名，副主席2名；学校团委设书记1名，副书记1名。

学校建立以教师为主体的教职工（代表）大会制度。

学校建立年级组、教研组、备课组等教育教学基层管理机制。

1. 机构职能。

学校党总支是学校的政治核心，党政同责，应积极发挥其在贯彻执行教育方针和正常教学工作中的核心、监督和保证作用。

学校工会作为教职工（代表）大会的工作机构，依法保障学校民主管理、民主监督的落实，维护教职工的合法权益。

学校设置校长室（校务委员会）、党总支、行政办公室、总支办公室、教导处、教科室、政教处、总务处、安全办公室等行政职能部门，分别承担相应的管理职能。

学校设7个学科工作室，1个后勤服务工作室，各工作室设主任1名，组织本教研组教师开展教学常规工作和教学科研活动及后勤服务工作，积极推广现代教育技术。检查落实日常教学工作，按照《教学常规工作考评细则》搞好每月考评并做好记载，呈报对应职能处室。

学校设安全办公室，负责全校师生的日常安全管理指导工作。教职工实行“一岗双责”， 校长为安全工作的第一责任人，分管领导是安全工作的直接责任人，班主任是本班学生安全工作的第一责任人，任课教师是学科时间内学生安全第一责任人，学校职工是从事职责范围内的安全第一责任人。加强安全保卫，及时发现和排除隐患，确保学校安全无事故。

学校依法健全校内纠纷解决机制，综合运用信访、调解、申诉等争议解决机制处理学校内部各种利益纠纷。

学校建立校内申诉制度。分别成立校内学生申诉处理机构和校内教师申诉处理机构，明确申诉处理机构的人员组成、受理及处理规则。

（三）人员概况。

本单位的人员组成情况：专业技术人员136人，工勤人员2人，双肩挑人员1人。

研究生学历人员8人，本科学历人员105人，大专学历人员23人，初中及以下学历人员2人。

高级教师25人，一级教师58人，二级教师53人，高级工1人，中级工1人

**2**020年初在职人员138人，退休人员80人，离休人员1人；

2020年末在职人员138人。退休人员80人，离休人员1人。

全年人员变动情况：在职人员变退休人员3人，在职人员辞职2人，退休人员死亡3人，在职调入5人。

二、部门财政资金收支情况

（一）部门财政资金收入情况。

2020年本单位财政资金收入共计2381.94万元（其中：205类教育收入1835.44万元；208类社会保障和就业收入323.83万元；210类卫生健康收入73.54万元；221类住房保障收入149.13万元）。

（二）部门财政资金支出情况。

2020年本单位财政资金支出共计2342.43万元（其中：205类教育支出1795.93万元；208类社会保障和就业支出323.83万元；210类卫生健康支出73.54万元；221类住房保障支出149.13万元）。

三、部门整体预算绩效管理情况

（一）部门预算管理。

包括部门绩效目标制定、目标实现、预算编制准确、支出控制、预算动态调整、执行进度、预算完成情况和违规记录等情况。

在2020年，学校在校园和谐、师生平安的前提下，进一步落实三大保障，丰富四类课堂，推进五个工程，努力把学校办成质量更优、吸引力更强的品牌学校，不断满足广汉人民追求高质量教育的需要。

　　一、落实三大保障，确保各项工作有序进行。

１、目标激励。一个没有目标意识的团队不可能是有发展力的团队。学校不断完善目标激励机制，通过将目标落实到年级、班级、学科及各个岗位，引导教职工把个人目标与学校总体目标有机结合，让大家在实现个人价值的同时，提升学校办学水平。

２、规则引导。一个没有规则意识的团队不可能是和谐的团队。学校特别注重师生规则意识的引导，将法律法规、党风党纪挺在最前面，将进一步贯彻落实省教育厅“十严十不准”为重点，通过教代会进一步完善和修订评职晋级细则、绩效考核方案和固定资产管理办法等一系列操作规程和管理制度，确保做到有章可循、依法办事。

３、科研助力。一个没有创新意识的团队不可能是有竞争力的团队。学校将坚持以科研促进教研，以项目提升教师竞争力和学校软实力。我们将按照学校科研成果考核奖励办法，进一步扎实推进各学科微型科研实践，2019年10月学校探索的科研课题《城乡初中学校校际协同发展机制的实践研究》被省教育厅正式批准立项为省级课题。

　　二、不断丰富四类课堂，助推学生全面发展。

１、构建“纵横点面”四维教学管理体系，夯实以中考课程为核心的一类课堂。围绕“学生学得轻松、教师教得愉快、课堂实现高效”的目标，深入推进“三主”课堂教学研究。夯实校级干部蹲点到年级，中层干部联系到教研组，党员骨干分布到各个班级的管理格局，通过每周学情调查、间周家长问卷和每月课堂评价与通报制度，将教学过程考核落到实处，培养更多适应新高考的初中生。

２、搭建“五有”＂五节＂平台，做亮以菜单课程为阵地的二类课堂。抓住入选全国基础教育典型案例的契机，不断丰富菜单式校本课程的形式和内容，按照“有目标、有措施、有活动、有评价、有奖惩”的“五有”要求，探索推行菜单课程选课走班教学；坚持举办阳光体育节、才艺展示节、经典诵读节、英语话剧节和科技制作节等活动，培养更多快乐幸福的初中生。

３、提升家校同心圆品牌，丰富以家校互动为路径的三类课堂。为了更好践行“家长好好学习，孩子天天向上”的理念，让家庭教育助力学校教育，让家长成长助推教师成长，学校借助首批全国家长学校示范基地这一平台，推进家长开放日和校长接待日活动，把家校同心圆课程办成联系家校的纽带，分享经验的平台，化解误会的春风，学生成长的航标，培育更多有责任会感恩的初中生。

４、推进“四进”实践活动，拓展以区校联动为平台的四类课堂。继续开展好“志愿者进学校、家长进课堂、教师进家庭和学生进社区”的“四进”活动，拓宽育人途径；开展好与高新区分校等学校的师生互动体验等活动；探索开展市内游学，国内游学和国外游学活动；加强与市公安局、城管局、市妇联和文体局等相关部门的交流与合作，培育更多有爱心乐奉献的初中生。

　　三、扎实推进五个工程，助推学校高位发展

　　1、健全规则工程，让校务更有透明度。

健全规章制度，坚持围绕一个中心，实现四个目标，做好四个结合，做实校务公开，让全体师生更加守规矩、存敬畏。围绕“师生满意、家长称赞、社会认可”这个中心，努力营造“人人守规则，事事讲透明，处处有温度”的校务公开良好态势。通过 “四栏目”、“四平台”和“十会议”，定期分层公示学校事务，确保教职工、家长及学生的知情权和参与权。通过“三监督”、“四评价”等方式，确保学校工作的公正度和透明度。

　　2、拓展温情工程，让管理更有温度。

继续通过党总支、团委和学校工会丰富教职工社团活动，争创市级名团工作室；创新开展“两类（工作大、进步快）”教师的关爱“两型（骨干型、成长型）”教师助推活动，努力营造关爱与温馨的人文校园，让学校充满正能量！

　　3、深化名师工程，让教师更有亮度。

通过推进年轻教师与骨干教师的青蓝结队，名优型教师与成长型教师的捆绑考核，带动更多的教师成长为各级骨干，力争2-3人参加省级以上课堂展示活动；通过全面落实“骨干教师献课、年轻教师赛课”活动，推进全员课堂技能过关展示，确保实现各学科各年级省、市、县、校四级骨干教师均衡分布。学校现有广汉市教育局批准设立的凌明川名校长工作室，刘晓翠名班主任工作室，秦彬、刘平、王飞等名师工作室。

　　4、丰富文化工程，让学校更有高度。

学校通过开源节流等方式，已完成的学校运动场，同心广场、荻秋苑、师魂苑、校史陈列馆和录播智能教室装备等建设都有效开放和使用。继续坚持“好习惯铸造好人生”的理念，围绕“广学启智、树德立根”的校训和“身心和谐、学力通达、气质卓雅、励志家国”的育人目标，构建学校精神文化体系。让学校更有品味，更具高度。

　　5、实施校际协同工程，让学校更有宽度。

学校按照教育局城乡互动的精神，积极落实与高新分校的校际协同策略。五年实践探索，两校创建的“1134”协同发展模式被省教科所关注，被教育部主管的《基础教育参考》专题报道，实现高新分校从优质向品质的发展。现在，学校还积极探索成德教育同城发展的新路径。继续致力于把学校办成教学质量全省领先，办学特色全国有名的高品质学校。学校主动对接成都七中等名校，助推学校高质量发展。“共享优质教育资源 促进农村学校发展——四川省李笑非名校长鼎兴工作室专题研讨会”于2020年10月10日在广中实校召开。按照四川省李笑非名校长鼎兴工作室的“高位引领、智慧共融、创新发展”的室训及管理要求，凌明川校长广汉工作站“1+5”联盟学校正式成立，朝着“培养一个、带动一批、辐射一片”的目标，积极探索，创新发展，锐意进取！同时学校积极探索“高校+教育局+学校”合作模式。电子科大青少年人工智能科教示范基地于2020年10月16日落户广中实校。

本年我校按要求对2020年部门整体支出开展绩效自评，从评价情况来看：工资性支出、社会保障支出、住房公积金支出、离退休人员经费、独子费、临时工工资福利、节假日教师值班按月足额支出；奖励性绩效按学期足额支出；日常公用经费、公务用车运行维护费按产生时间进度支出；工会经费按产生及活动开展时间进度支出；离退休公用经费按要求在年初一次性支出；遗属生活补助按季度或月足额支出；校舍维修、校园文化建设、校庆服装项目按时完成。台式电脑因招标原因未实施、礼堂维修改造因批复原因未实施。 本年在支出方面严格按照制定的目标执行，没有违规情况。

（二）结果应用情况。

包括绩效自评公开、评价结果整改和应用结果反馈等情况。

本年我校对2020年部门整体支出开展绩效自评，评价结果达到预期目标，得到全体教职员工、学生、学生家长、社会及主管部门的认可。学校将满怀信心和激情，再接再厉、勇攀高峰。

四、评价结论及建议

（一）评价结论。

学校在预算编制、预算执行方面，都按照规定严格执行，合理安排支出，尽力使财政资金发挥最大效益。在本年度，学校各项日常工作进展顺利，取得较好成效。

（二）存在问题。

预算编制欠精细、预算项目的实施欠及时。

（三）改进建议。

更加科学合理的编制预算。本年度预算完成率分值被扣7分，下一会计年度努力学习预算制度，更加合理地编制预算，使预算、决算差异更小。